

FAMILIAS, ALUMNOS Y COLEGIO: UNIDOS EN EL DESPERTAR DE UN NUEVO MODELO DE EDUCACIÓN

Asociación Educativa para el Desarrollo Humano

Los diez últimos años están siendo caracterizados, sin sombra a duda, como años de muchos cambios. Una vez más nuestra Sociedad camina hacia una nueva etapa, una nueva era.

Según el informe publicado por Delors¹, en la sociedad actual podemos observar:

- "Cambios esenciales en el tipo de sociedad: capitalización, globalización, explosiones demográficas, modernización.
- Cambios esenciales en el progreso tecnológico: la informática, las telecomunicaciones.
- Cambios esenciales en las demandas sociales: importancia del capital humano para la productividad, importancia de la formación permanente de profesionales que acompañen y den soporte a los cambios tecnológicos, inversión estratégica en una educación con fines económicos.
- Cambios esenciales en el progreso científico: la biotecnología, la biogenética, el avance en los campos de la investigación en diversas ciencias.
- Cambios de las demandas hacia el sistema educativo: formar para la innovación, para los cambios, aumentar la inversión en investigación, formación y distribución equitativa del conocimiento, reconstrucción del sistema educativo, etc.
- Cambios del perfil humano: nuevos tipos de familias (familia monoparentales, cambio de roles de sus miembros, etc), la desigualdad entre los sexos, mujeres profesionales que trabajan fuera de su hogar, niños y niñas que están bajo los cuidados de terceros, mujeres que trabajan sin derecho a la educación (pues son la única fuente de ingreso en sus hogares), contextos diferentes y modernos de relación e información para los niños y adolescentes, etc."

Mediante tantos cambios, la mayoría de los gobiernos se vieron obligados a reestructurar todos sus sistemas, principalmente en lo que se refiere a la educación, lo

que abrió puertas a un gran número de innovaciones que transformarán el panorama educativo en los próximos años.

Actualmente, especialistas que van desde pedagogos hasta economistas, ya comprobaron que la educación es el mejor aliado del desarrollo del ser humano y es el eje fundamental en el desenvolvimiento de nuestras sociedades.

Sin embargo, para acompañar esta nueva etapa, se hace necesario y casi vital, cambiar el patrón de educación impartidos en el hogar y en el centro educativo.

Somos responsables por resignificar el concepto de educación y promover el desarrollo humano, puesto que somos "agentes y beneficiarios" a la vez, contribuyendo al progreso de nuestra sociedad y de la calidad de vida de los ciudadanos.

Frente a este panorama social, impera la necesidad de que se unan las familias, los alumnos y los centros educativos con el objetivo de conocer las bases neurofisiológicas de la educación, aportes significativos de las Neurociencias, entendiendo el proceso de desarrollo humano desde el vientre para resignificar la educación, colocándola como factor vital para el proceso de desarrollo en sí.

Urge, a los centros educativos reformar estructuras curriculares obsoletas, innovar fundamentos que respalden las acciones educativas, innovar metodologías y crear nuevos proyectos educativos respaldados en los avances neurocientíficos y tecnológicos. Además, junto a los padres de familia, crear un espacio de reflexión acerca del proceso de enseñanza-aprendizaje y del papel que los maestros, padres y educandos desempeñan en este proceso de construcción del conocimiento y en del desarrollo de capacidades y actitudes.

Familias y centro educativo tienen como misión, dentro de este nuevo modelo de educación, proveer a cada niño, niña y adolescente, de las herramientas y recursos para que a lo largo de todas sus vidas, contribuyan a través de sus conocimientos, de sus competencias, de sus capacidades, habilidades y talentos, al progreso de la sociedad en que viven. Conjuntamente, cada educando, al conocer el potencial que tiene su cerebro para el aprendizaje, estará altamente comprometido con su propio desarrollo, mejorando sus propios procesos de aprendizaje, elevando sus promedios a nivel académico y lo más importante, elevando su nivel como ser humano integral, comprometido con los valores y con los principios que marcarán una plena alegría en vivir.

La Educación siempre fue y será un componente importante y decisivo para el desarrollo humano y por ende para el desenvolvimiento y evolución de nuestras Sociedades.

Si bien varios cambios fueron efectuados en los últimos años, aun nos queda mucho por INNOVAR, fusionando un patrimonio pedagógico ya existente a un nuevo paradigma que responde a las demandas de la Sociedad del Conocimiento.

Estamos en el umbral de una nueva era y por ello, nos apremia replantear el sistema de gestión de nuestras Instituciones Educativas, implementando un sistema de gestión fundamentado en la calidad, que marque el perfil de una organización inteligente, que aprende, que innova, que se autoevalúa y mejora continuamente. De la misma forma, es imprescindible armonizar el proceso de aprendizaje con la manera natural de aprender del cerebro, facilitando así el desarrollo de habilidades, de actitudes, de comprensión de contenidos, de hacer, de vivir juntos.

Por encima de todo, es de vital importancia que los padres de familia, los maestros y los alumnos se unan y se armonicen con un nuevo modelo de educación que contribuirá significativamente con el desarrollo de cada ser humano. Terminamos por citar a Pasteur cuando dice que **“la diferencia entre lo posible y lo imposible está en la voluntad humana”**.

¹Delors, J. La Educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO